

Рассмотрено на общем собрании  
работников 05.04.2024

САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МАОУ «ШКОЛА «ДИАЛОГ» Г.ПЕРМИ  
ЗА 2023 ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика учреждения .....	3
1.2. Система управления учреждением.....	4
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	5
1.4. Воспитательная деятельность.....	8
1.5. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников .....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	19
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.8. Оценка материально-технической базы .....	22
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23
 <b>II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ШКОЛА «ДИАЛОГ» Г. ПЕРМИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	 <b>24</b>

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Диалог» г.Перми
Краткое наименование образовательного учреждения	МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	614032, г.Пермь, ул. Липатова,2
Фактический адрес	614032, г.Пермь, ул. Липатова,2 614032, г.Пермь, ул. Шишкина,18 614032, г.Пермь, ул. Шишкина,15
Телефон/факс	282-73-55, 282-74-99
Сайт/e-mail	s119perm.ru; shkola119@permedu.online
Дата основания	1962 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	59Л01 №0004839 от 23.12.2020, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 290 от 19.01.2021 года, срок действия - бессрочно
ФИО руководителя учреждения	Кадочникова Татьяна Федоровна
ФИО заместителей руководителя учреждения по направлениям	Половникова Наталья Викторовна - зам. директора по учебно-воспитательной работе Коновалова Ольга Владимировна – зам. директора по общим вопросам Вяткина Наталья Александровна – зам. директора по АХЧ

## 1.2. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор) учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет

### Структура образовательного учреждения



Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми (далее – Школа, Учреждение) создано шесть предметных методических объединений. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

В соответствии с принятой системой образования, образовательное учреждение предоставляет следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование (33 класса, 923 обучающихся);
2. Основное общее образование (45 классов, 1137 обучающихся);
3. Среднее общее образование (4 класса, 95 обучающихся.).

Структура и содержание учебного плана разработаны с учетом целей и задач образовательной политики школы на современном этапе: обеспечение условий для удовлетворения запросов учащихся, родителей, общества в качественном образовании через обновление структуры и содержания образовательного процесса, развитие фундаментальности и прикладной направленности образовательных программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

С целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 2023-2024 учебном году организовано изучение в 5 классе основ безопасности жизнедеятельности, с целью формирования разумного финансового поведения

обучающихся, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг в 5 классе введен учебный предмет «Финансовая грамотность». Также в Школе организованы профессиональные пробы на параллели восьмых - девятых классов.

В 2023 году в результате реализации Указа президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» образовательный процесс в Школе выстроен с активным внедрением элементов цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, образовательные платформы, в частности, ИС «Эпос», Российская электронная школа, Московское электронное образование, платформа Учи.ру, Google Класс, образовательная платформа «Сферум». Анализ посещенных администрацией уроков, диагностических опросов позволяет сделать выводы, что уровень профессионализма педагогов вырос, и это проявляется в разнообразии форм работы, качественном использовании цифрового образовательного контента. Задача следующего года – использование ЦОС в повседневном образовательном процессе.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6 -7 классов, в одну смену — для обучающихся 1, 5, 8 - 11 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### **1.4. Воспитательная деятельность**

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году администрацией школы скорректирована рабочая программа воспитания Школы. Данный документ позволил сформулировать цель и задачи воспитания в Учреждении, определил формы и направления воспитательной деятельности, расставил приоритеты деятельности Учреждения в соответствии с нормативными документами в сфере воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся на основании календарного плана воспитательной работы, виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, образовательные события, квесты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по модулям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В соответствии с возрастными особенностями в каждом классном коллективе выстраивалась перспективная цель развития с учетом приоритетных направлений воспитательной деятельности.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам формирования у обучающихся здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. 28 педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Организация работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания».

С целью раннего выявления несовершеннолетних, склонных к вовлечению в употребление психоактивных веществ, обучающиеся 6-11 классов прошли социально-психологическое тестирование. Результаты тестирования были учтены при составлении рабочих программ воспитания классов. Также были спланированы и проведены мероприятия в рамках реализации первичного стандарта профилактики совместно со специалистами МАУ ДО «Центр детского творчества «Исток» г.Перми, МАУ "Дворец молодежи" г. Перми.

В рамках социально - психологического направления реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в следующих аспектах: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В результате качественной

системной целенаправленной работы в учреждении отсутствуют учащиеся, совершившие преступления.

Изменение концептуального подхода к **дополнительному образованию** обучающихся является современным требованием. В связи с переходом на обновленные образовательные стандарты возникла необходимость более тщательно отбирать формы дополнительного образования: урочная деятельность должна органично переходить во внеурочную и быть более практико-ориентированной. Еще одним отличием новых стандартов является формирование УУД и компетенций также через внеурочную деятельность. Встала задача формирования новой организационной модели внеурочной деятельности. В 2023 году расширился спектр предлагаемых услуг, появились новые направления: образовательный туризм, краеведческий туризм, фольклорный кружок. А также введение в штатное расписание должности советника по воспитанию способствовало созданию новых общественных объединений: «Орлята России», «Новые пионеры», «Арт-студия», «Хранители памяти».

В Школе созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Более 83% учащихся принимают участие в интеллектуально-познавательном направлении деятельности. В Учреждении реализуется модель, опирающаяся на использование внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Всего в системе дополнительного образования школы задействовано около 70% учащихся, что отвечает интересам и потребностям детей и подростков, способствует формированию их социальной активности. Наиболее разнообразно система дополнительного образования Школы представлена в начальных классах. Учреждение в течение учебного года предоставляло 56 кружков, работающих в две смены.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам

первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **1.5. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

Статистика показателей учебной деятельности за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество обучавшихся детей на конец учебного года, в том числе:	2101	2155	2159
	– начальная школа	953	958	921

	– основная школа	1005	1043	1142
	– средняя школа	143	154	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	1	5
	– начальная школа	4	0	3
	– основная школа	3	1	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	5	5
	– в основной школе	3	3	2
	– средней школе	3	2	3

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ примерно на уровне 2022 года. По итогам 2022-2023 учебного года школа вошла в рейтинг общеобразовательных организаций Пермского края, достигших высоких результатов обучения школьников на каждом уровне образования.

На 31.12.2023 в учреждении по адаптированным программам обучаются 120 обучающихся с ОВЗ. Из них: в инклюзивных классах – 98 обучающихся; в специальных (коррекционных) классах – 22 человека. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства.
- в 2023 году открыто 2 коррекционных класса на уровне основного общего образования (6д, 8д)

Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования* по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	230	223	97	138	60	5	2,1	7	3	0		7	3
3	237	234	98,8	144	60,7	6	2,5	3	1,2	0		3	1,2
4	216	216	100	112	52	5	2,3	0	0	0		0	0
Итого	683	673	98,6	394	57,5	16	2,3	10	4,2	0		10	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента (в 2022 был 59%), процент учащихся, переведенных условно в на следующий год обучения увеличился в 2 раза. Одна из причин повышения количества обучающихся, имеющих академические задолженности, заключается в повышении количества детей-инофонов.

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	234	231	98,8	109	46	3	1,2	3	1,2	0		3	1,2
6	257	250	97,3	63	24,5	2	0,7	7	2,7	0		7	2,7
7	207	201	97,2	64	30,9	4	1,9	6	2,8	0		6	2,8
8	219	217	99,1	38	17,3	3	1,3	2	0,9	0		2	0,9
9	178	178	100	43	24	3	1,6	0	0	0		0	0
Итого	1095	1077	98,4	317	28,5	15	1,3	18	1,5	0		18	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что количество учащихся, переведенных на следующий учебный год условно, увеличилось в два раза. Одна из причин повышения количества обучающихся, имеющих академические задолженности, заключается в увеличении количества детей-инофонов.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ *среднего общего образования* по показателю  
«Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	52	51	98	20	38	0	0	1	2	0		1	2	0	
11	75	75	100	32	42	3	4	0		0		0		0	
Итого	127	126	99	58	40	3	4	1		0		1	2	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество» в 2023 учебном году на 8% выше, чем в 2021-2022 учебном году (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	75	69
Математика	37	54,4
Физика	8	50,3
Информатика и ИКТ	18	58,3
Биология	16	46
Химия	8	47,5



География	3	51
Литература	3	45,3
Обществознание	35	56,3
История	15	56,8
Английский язык	6	68,7

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов показали, что уровень сдачи единого государственного экзамена по обязательному предмету - русский язык повысился в 2022-23 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 3,5 балла, результат ОУ ниже городского результата на 2 балла. Повысился результат по профильной математике результат ОУ по сравнению с прошлогодним результатом на 3,4 балла, но ниже городского результата на 6,4 балла. Результаты предметов по выбору обучающихся ОУ ниже среднего по городу Перми по всем предметам, кроме английского языка. Результат ОУ по английскому языку в 2023 году выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 8,7 баллов и выше городского результата на 3 балла.

По физике выпускники ОУ в 2023 году показали результат выше, чем выпускники 2021-2022 учебного года на 3,4 балла. По обществознанию + 2 балла. Отличный результат показали выпускники по истории - + 8,8 балла.

Результаты по остальным предметам ниже, чем результаты прошлого учебного года: по информатике – 2,9 балла; по биологии – 5,2 балла; по химии – 7,1 балла; по географии - 3,7 балла; по литературе - 6,2 балла.

Результаты итоговой аттестации МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми показали, что 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 26 обучающихся сдали предметы ЕГЭ на 80 баллов и выше (на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году), 2 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении». 76% выпускников продолжили учебу в учреждениях высшего образования.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2023 году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору обучающихся. 11 выпускников ОУ сдавали Государственный выпускной экзамен (русский язык и математика).

Предмет ОГЭ	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	167	61,4
Математика	167	51,1

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов показали, что уровень сдачи основного государственного экзамена по обязательному предмету - русский язык выше городского результата на 1 балл, качество сдачи экзамена – 78,4%, 3 обучающихся сдали данный предмет на 100 баллов.

Существенно выше общегородского балла (+ 27,5 баллов) результат ОУ по литературе, балл Учреждения составляет 79,6. Результат ОГЭ по обществознанию выше общегородского на 0,4 балла. Хороший прирост выпускники показали по английскому языку - плюс 18 баллов по сравнению с результатом прошлого учебного года. Небольшой прирост среднего балла (+ 1,7) по физике. Результат ОГЭ по информатике ниже общегородского на 2 балла (в прошлом учебном году было 3,4 балла), но 3 обучающихся сдали данный предмет на 100 баллов. Причем в 2021-2022 учебном году по результатам ОГЭ по информатике также 3 выпускников показали 100 балльный результат.

В 2023 году все выпускники 9 классов (178 человек) получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускников получили аттестаты особого образца с отличием.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в 10-й	Поступили в	Всего	Поступили в	Поступили в	Устроились на	Пошли на срочную

		10-й класс Школы	класс другой ОО	профессион альную ОО		ВУЗ	профессион альную ОО	работу	службу по призыву
2023	178	39	30	109	75	58	15	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, в том числе и в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.12.2023 количество педагогов – 96 человек, в том числе 90 учителей, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 педагог - библиотекарь, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог дополнительного образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 96 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 33 (34%), первую – 35 (36%). В конкурсах профессионального мастерства участвовало 59 человек (61%): 14 победителей, 4 призёра. 87% педагогов являются активными участниками различных педагогических форумов и проектов. Учитель начальных классов Бухмиллер Е.А., продемонстрировав высокие достижения в профессиональной деятельности, явилась победителем конкурса «Лучшие учителя России». Учитель истории и обществознания Горошенкина Е.А. стала победителем регионального этапа и участником всероссийского этапа профессионального проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей». Решая задачу по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетенции необходимо стимулировать педагогов на повышение результативности работы, а, следовательно, и повышении квалификации через их участие в конкурсах профессионального мастерства.

82 педагога (85 %) в 2023 году прошли курсовую подготовку по актуальным темам: обновленные ФГОС, ИКТ- грамотность школьников, современная педагогика, технологии достижения и диагностика планируемых результатов. С августа 2022 года образовательное учреждение активно принимает участие в программе дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя». До 80% педагогов систематически принимают участие в вебинарах профессионального сообщества.

## 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году определены основные направления деятельности библиотеки:

- формирование информационной культуры участников образовательного процесса;
- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- популяризация среди учащихся произведений классической отечественной и зарубежной литературы.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

объем библиотечного фонда – 68 384 единиц;

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 104 единицы в год;

объем учебного фонда – 51 150 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	51150	40752
2	Педагогическая	252	105
3	Художественная	12319	6806
4	Справочная	2264	922
5	Языковедение, литературоведение	522	297
6	Естественно-научная	994	286
7	Техническая	138	60
8	Общественно-политическая	724	348

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 174 диска; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 56.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. В 2023 году закупка книг детской художественной литературы произведена за счет средств внебюджетных источников.

Определены основные направления деятельности библиотеки на следующий год:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, поиска, отбора и критической оценки информации учащимися;
- развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации проектной деятельности;
- информационное и методическое сопровождение построения индивидуальных траекторий обучающихся;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 82 учебных кабинета, имеются 2 столовые с пищеблоком, 3 спортивных зала, 3 библиотеки, кабинеты социально-психологической службы, 2 медицинских кабинета, музей боевой славы. Учебные кабинеты, спортивный зал, спортплощадка частично приспособлены для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям не ограничен. Возможность использования электронных образовательных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена. В Школе ведется работа по созданию среды доступной для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. На данный момент имеются пандус, противоскользящее покрытие, контрастная маркировка, информационные стенды. В рамках развития имущественного комплекса и материально-технической базы усовершенствована система школьного видеонаблюдения, приобретено необходимое компьютерное оборудование, обновлена школьная мебель, проведен текущий ремонт входной группы, туалет и фойе на 1 этаже оборудовано беспрепятственным доступом для маломобильных граждан. С целью информационной открытости в Школе функционирует официальный сайт. 100% обучающихся и педагогов имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%.

Задача 2024 года – разработка управленческого проекта, направленного на повышение качества образования в Школе.

## II. Информация о показателях деятельности МАОУ «Школа «Диалог» г.Перми, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия от 23.12.2020 выдана министерством образования и науки Пермского края Пермского края 59Л01 № 0004839, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации от 03.02.2020 выдано министерством образования и науки Пермского края Пермского края, действительно по 16.11.2023
1.3	Общая численность обучающихся	2159 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования	921 чел./ 43% 1142 чел./ 53% 96 чел./ 4%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	96 чел./ 4%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./ 0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0%
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	



2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	98,5%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	803 чел./ 42%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	61,4
	9 класс (математика)	51,1
	11 класс (русский язык)	69
	11 класс (математика профильный уровень)	54,4
	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./ 0%
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел./0%
2.4	Количество и доля выпускников не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./ 0%
2.4.2	11 класс	0 чел./ 0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	3 чел./ 4,2%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	860 чел./40%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	34 чел./1,5%
	федерального уровня	14 чел./0,6%
	международного уровня	2 чел./0,01%
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	96 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	73 чел./76%
3.2.1	непедагогическое	4 чел./4%
3.3	Количество/доля педагогических работников имеющих среднее специальное образование, из них	23 чел./
3.3.1	непедагогическое	3 чел./3%
3.4	Количество/доля педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	68 чел./70%
3.4.1	высшая	33 чел./34%
3.4.2	первая	35 чел./36%
3.5	Количество/доля педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет в том числе молодых специалистов	13 чел./13,5%
3.5.2	свыше 30 лет	37 чел./38%

3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./11%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 чел./36%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	96 чел./100%
3.10	Количество/доля педагогов принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы конференции, семинары и т.п.) на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	64 чел./67%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	14 чел./15%
	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	8/2/1 чел.
3.12	Наличие в организации педагога-психолога социального педагога, психологической службы	да
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: методический отдел, методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов обеспечивающих методическую деятельность организации	16 чел./17%
4.3.	Количество публикаций подготовленных педагогическими работниками организации	31 ед.
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1ед.
5.2	Наличие помещений для занятий учебных репетиций тренировок: учебные классы лаборатории мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовзый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет

5.5	Наличие технических средств обучения: орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.7.2	с медиатекой	да
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8	Количество/полю обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	2255чел./ 100%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

Директор МАОУ «Школа «Диалог» г.Перми



*Handwritten signature*

Т.Ф.Кадочникова