

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми

каф Т.Ф.Кадочникова



План

методического сопровождения деятельности педагогов (приложение к Программе развития на 2023 – 2027 гг.)

Методическая тема

«Школа метакомпетенций»

Цель: создание «Школы метакомпетенций» как инновационной образовательной практики, в процессе которой происходит формирование метакомпетенций обучающихся через увеличение доли интерактивных методов и организационных форм обучения.

Задачи:

- ✓ Разработать и внедрить не менее 5 новых курсов предпрофильной, профильной подготовки, 3 новых курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 11 классов.
- ✓ Подготовить 40% педагогических работников - тьюторов и организовать их деятельность по поддержке и сопровождению субъектной позиции обучающихся в формате «metaskills»
- ✓ Разработать и включить в программу и план воспитательной работы школы методическую линию «Тренинг решения неожиданных проблем».
- ✓ Обеспечить повышение уровня лояльности родителей (законных представителей) к школе не менее чем на 10% посредством реализации программы родительского клуба «Дружно».
- ✓ Привлечь к реализации мероприятий программы в сфере обучения педагогов, в сфере родительского просвещения - специалистов ГОУ ВПО ПГГПУ, ГБПОУ ППК, в сфере профессионального самоопределения обучающихся - не менее 2-х новых партнеров в области психологии, коммуникации.

Ориентиры деятельности:

- ✓ Реализация системного подхода (реализация программы через проектные линии «Диалогика», «Движение» «Agile Employees»);
- ✓ Выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- ✓ Диагностические, аналитические мероприятия;
- ✓ Разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- ✓ Организация работы учителей по освоению и внедрению образовательных технологий по формированию метакомпетенций

(выпускники НОО - усвоение знаний о субъектной позиции, креативности, критическом мышлении, формировании готовности к принятию решений,

выпускники ООО - развитие субъектной позиции, креативности, критического мышления, готовности принятия решений,

выпускники СОО - приобретение опыта субъектной позиции, креативности, критического мышления, принятия решений) через увеличение на 15% доли интерактивных методов и организационных (диалоговых, заданных, игровых, тренинговых, проектных) форм обучения на основе тьюторской позиции педагогов;

- ✓ Обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- ✓ Совершенствование опыта работы педагогов по использованию формирования метакомпетенций и внедрения их в образовательный процесс;
- ✓ Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- ✓ Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- ✓ Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей ОУ.

Технологическое обеспечение:

- ✓ Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

- ✓ Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- ✓ Создание банка методических идей и наработок учителей ОУ;
- ✓ Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы, программы развития, программы воспитания

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- ✓ Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- ✓ Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- ✓ Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- ✓ Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

1. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- ✓ Контроль качества знаний учащихся;
- ✓ Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- ✓ Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- ✓ Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педсоветы.
- ✓ Научно-методический совет.
- ✓ Предметные и творческие объединения учителей.
- ✓ Работа учителей по темам самообразования.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Творческие отчеты.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Семинары.
- ✓ Консультации по организации и проведению современного урока.

- ✓ Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ «Портфолио» учителя и ученика
- ✓ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- ✓ Конкурсы профессионального мастерства институционального уровня («Актуальный апгрейд», «Педагогическое искусство»).

Технология направления деятельности методической службы:

- ✓ Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- ✓ Организация обучающих мероприятий
- ✓ Обеспечение выполнения учебных программ
- ✓ Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- ✓ Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- ✓ Приобретение методической литературы.
- ✓ Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- ✓ Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- ✓ Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- ✓ Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- ✓ Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ;
- ✓ Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров);
- ✓ Управление развитием инновационного потенциала;
- ✓ Развитие инновационного потенциала педагогов;
- ✓ Развитие связей с профессиональным сообществом;
- ✓ Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Основные направления деятельности методической службы

Проектная линия «Диалогика»

№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственные
1	Определение перечня направлений модернизации образовательных программ; картирование соответствующих процессов и их реализация в образовательном процессе	04.22	06.22	Стацера Ж.А. Гладыш О.Н.
2	Проектирование модели урока в соответствии с целевой установкой по формированию метакомпетенций в учебном процессе	04.23	04.23	Стацера Ж.А. Гладыш О.Н.
3	Внедрение методик (технологий), ориентированных на индивидуализацию и активизацию самостоятельной работы обучающихся на уроке, включая применение сервисов ЦОР	09.22	05.23	100% педагогов
4	Разработка избыточного перечня и программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки, расширяющих возможности выбора	05.22	08.22	Стацера Ж.А. Гладыш О.Н. Половникова Н.В.

5	Разработка и включение в образовательные программы заданий и КИМ, ориентированных на развитие функциональной грамотности обучающихся, метапредметных результатов	09.22	02.23	100% педагогов
6	Модернизация программы курса “Индивидуальный проект”, с учетом специфики проекта (учебно-исследовательский, социальный, бизнес, личностного роста)	05.22	08.22	Половникова Н.В.
7	Разработка и включение в образовательный процесс предметных и метапредметных образовательных событий для обучающихся, ориентированных на усвоение знаний о субъектной позиции, креативности, критическом мышлении, формирование готовности к принятию решений (НОО) развитие субъектной позиции, креативности, критического мышления, готовности принятия решений (ООО) приобретение опыта субъектной позиции, креативности, критического мышления, принятия решений (СОО)	10.22	05.24	Стацура Ж.А.
8	Поддержка и продвижение ✓ Технологии образовательных ситуаций «Ценностный образец» (НОО) (модули «Здоровье», «Профессия», «Семья», «Родина») Традиции образовательных событий «Форсайт-фестиваль» (ООО) (модули «Здоровье», «Профессия», «Семья», «Родина») ✓ Традиции образовательных событий «Проектный менеджмент» (СОО) (модули «Здоровье», «Профессия», «Семья», «Родина»)	09.22	05.24	Косовских Я.В. Перминова М.Г.
9	Разработка и включение в программу и план воспитательной работы школы методической линии «Тренинг решения неожиданных проблем»	12.22	05.23	Косовских Я.В. Перминова М.Г.
10	Определение системы мер, направленных на повышение уровня предметных результатов, необходимых для продолжения обучения на соответствующих профилю обучения специальностях вузов	04.22	05.22	Половникова Н.В. Кустова Т.С.
11	Реализация системы мер, направленных на повышение уровня предметных результатов, необходимых для продолжения обучения на соответствующих профилю обучения специальностях вузов	04.22	05.24	Половникова Н.В. Кустова Т.С.
12	Мониторинг измерения метакомпетенций – два раза в год (по классам, I четверть, IV четверть). По итогам диагностики выбор «лучших образовательных практик», представители которых (учителя-предметники, классные руководители) представляют опыт в формате «стажировочных площадок» с коллегами образовательного учреждения	09.22	05.24	Стацура Ж.А. Гладыш О.Н.
13	Разработка и реализация программы родительского клуба «Дружно»	04.22	05.26	Косовских Я.В.

Проектная линия «Движение».

№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственные
1	Описание концепции психолого-педагогического сопровождения «Школы метакомпетенций»	04.22	05.22	Стацура Ж.А.

2	Формирование/обновление локальных нормативных актов (Положение о тьюторстве, Положение о психолого-педагогической службе)	04.22	05.22	Гладыш О.Н.
3	Картирование и оптимизация процессов тьюторского сопровождения	09.22	05.23	Стацура Ж.А. Косовских Я.В.
4	Формирование методического пакета для сопровождения тьюторской деятельности (для учащихся, педагогов, родителей)	05.22	12.22	Замахаева Н.В. Шилова О.Г. Перминова М.Г.
5	Формирование методического пакета для психолого-педагогического сопровождения деятельности классных руководителей	05.22	12.22	Замахаева Н.В. Шилова О.Г.
6	Включение в план методической работы «лучших образовательных практик», представители которых (учителя-предметники, классные руководители) представляют опыт в формате «стажировочных площадок» коллегам образовательного учреждения	09.22	05.24	Стацура Ж.А. Гладыш О.Н.
7	Разработка комплекса программ групповых занятий, направленных на развитие метакомпетенций педагогов	09.22	12.22	Стацура Ж.А. Косовских Я.В.
8	Внутрифирменное повышение квалификации (конкурс «Покажи пример!»)	09.22	05.27	Стацура Ж.А. Гладыш О.Н.
9	Внедрение интерактивных форм проведения методических совещаний, педагогических советов	09.22	05.27	Стацура Ж.А. Гладыш О.Н.
10	Проведение тренингов по созданию мотивации профессионального роста и формирования командного духа	09.22	05.27	Стацура Ж.А. Гладыш О.Н.

Проектная линия «Agile Employees»

№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственные
1	Заключение соглашений/договоров о сетевом взаимодействии (сетевой форме реализации образовательных программ)	06.22	08.22	Кадочникова Т.Ф.
2	Согласование планов реализации соглашений/договоров	06.22	08.22	Кадочникова Т.Ф.
3	Реализация соглашений/договоров	09.22	05.27	Стацура Ж.А. Гладыш О.Н.
4	Разработка и реализация цикла деловых игр (для урочной и внеурочной деятельности) «Agile employees»	09.22	05.27	Стацура Ж.А.
5	Организация профильного лагеря с привлечением студентов ПГГПУ, ПППК	09.22	05.27	Стацура Ж.А.