|  |
| --- |
| Рассмотрено на общем собрании работников 04.04.2022 |

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАОУ «ШКОЛА «ДИАЛОГ» Г.ПЕРМИ

ЗА 2021 ГОД

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. Аналитическая часть 4](#_Toc68100919)

[1.1. Общая характеристика учреждения 4](#_Toc68100920)

[1.2. Система управления учреждением 5](#_Toc68100921)

[1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса 7](#_Toc68100922)

[1.4. Воспитательная деятельность 8](#_Toc68100923)

[1.5. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников 10](#_Toc68100924)

[1.6. Оценка организации учебного процесса 16](#_Toc68100925)

[1.7. Оценка качества кадрового обеспечения 16](#_Toc68100926)

[1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 18](#_Toc68100927)

[1.9. Оценка материально-технической базы 20](#_Toc68100928)

[1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 21](#_Toc68100929)

[II. Информация о показателях деятельности МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми, подлежащей самообследованию 22](#_Toc68100930)

# Аналитическая часть

## Общая характеристика учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Диалог» г. Перми |
| Краткое наименование образовательного учреждения | МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение |
| Юридический адрес | 614032, г.Пермь, ул. Липатова, 2 |
| Фактический адрес | 614032, г.Пермь, ул. Липатова, 2  614032, г.Пермь, ул. Шишкина,18  614032, г.Пермь, ул. Шишкина,15 |
| Телефон/факс | 282-73-55, 282-74-99 |
| Сайт/e-mail | s119perm.ru; shkola119@permedu.online |
| Дата основания | 1962 год |
| Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность | 59Л01 № 0004839 от 23.12.2020, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 59А01 № 0001519 от 03.02.2020 года, срок действия до 16.11.2023 |
| ФИО руководителя учреждения | Кадочникова Татьяна Федоровна |
| ФИО заместителей руководителя учреждения по направлениям | Половникова Наталья Викторовна - зам. директора по учебно-воспитательной работе  Стацура Жанна Аркадьевна – зам. директора по учебно-воспитательной работе  Коновалова Ольга Владимировна – зам. директора по общим вопросам  Вяткина Наталья Александровна – зам. директора по АХЧ |

## Система управления учреждением

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми (далее -Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор) учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.

**Структура образовательного учреждения**

Общее собрание (конференция) работников

Педагогический совет

Обслуживающий персонал

Заведующий хозяйством школы

Управляющий совет

Наблюдательный совет

Заместитель директора по АХЧ

Завхоз

Заместитель директора

Классные родительские комитеты

По учебно-воспитательной работе (учебная работа)

По воспитательной работе

По общим вопросам

Методическое объединение учителей:

начальных классов;

математики;

русского языка и литературы;

естественно-научного цикла;

английского языка;

истории и обществознания

соц.педагог

психолог

ППС

классные руководители

Обслуживающий персонал

Творческие группы учителей

Органы ученического самоуправления (совет старшеклассников)

Общественные объединения



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с принятой системой образования, образовательное учреждение предоставляет следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование (36 классов, 953 обучающихся);
2. Основное общее образование (41 класс, 1005 обучающихся);
3. Среднее общее образование (6 классов, 143 обучающихся).

Структура и содержание учебного плана разработаны с учетом целей и задач образовательной политики школы на современном этапе: обеспечение условий для удовлетворения запросов учащихся, родителей, общества в качественном образовании через обновление структуры и содержания образовательного процесса, развитие фундаментальности и прикладной направленности образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание краткосрочных курсов в пятых-шестых классах, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, образовательные платформы, в частности, ИС «Эпос», Российская электронная школа, Московское электронное образование, платформа Учи.ру, Google Класс, платформа ZOOM, образовательная платформа «Сферум». Анализ проведенных уроков в удаленном и дистанционном форматах позволяет сделать выводы, что уровень профессионализма педагогов вырос, и это проявляется в разнообразии форм работы, качественном использовании цифрового образовательного контента (далее – ЦОК). Задача следующего года – использование ЦОК в повседневном образовательном процессе.

## Воспитательная деятельность

Воспитательный процесс школы организован и осуществляется на основе принятых документов, положений, локальных актов по вопросам воспитания. Планирование работы осуществляется в соответствии с проблемным анализом за предыдущий период и реальным запросом классных руководителей.

В соответствии с возрастными особенностями в каждом классном коллективе выстраивалась перспективная цель развития с учетом приоритетных направлений воспитательной деятельности.

В 2021 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. 3 педагога прошли переподготовку по направлению «Социальный педагог».

С целью раннего выявления несовершеннолетних, склонных к вовлечению в употребление психоактивных веществ, обучающиеся 6-11 классов прошли социально-психологическое тестирование. По результатам тестирования: у 479 человек (67,4% от всех респондентов, прошедших тестирование) наблюдается низкий риск вовлечения в употребление ПАВ, у 6,9 % (49 человек) выявлен повышенный риск вовлечения. При этом группа явного риска составляет 3 человека, группа латентного риска - 46 человек (6,5%). Данные показатели группы риска среди учащихся 7-11 классов ниже, чем средние показатели по городу. Наиболее неблагоприятная ситуация наблюдается в параллелях 7-х классов. Результаты тестирования были учтены при составлении рабочих программ воспитания классов. Также были спланированы и проведены мероприятия в рамках реализации первичного стандарта профилактики совместно со специалистами МАУ ДО «Центр детского творчества «Исток».

В 2021 году администрацией школы разработана и внедрена в образовательный процесс рабочая программа воспитания Школы. Данный документ позволил сформулировать цель и задачи воспитания в ОУ, определил формы и направления воспитательной деятельности, расставил приоритеты деятельности ОУ в соответствии с нормативными документами в сфере воспитания.

Изменение концептуального подхода к **дополнительному образованию** обучающихсяявляется современным требованием. В связи с переходом на новые образовательные стандарты возникла необходимость более тщательно отбирать формы дополнительного образования: урочная деятельность должна органично переходить во внеурочную и быть более практико-ориентированной. Еще одним отличием новых стандартов является формирование УУД и компетенций также через внеурочную деятельность. Встала задача формирования новой организационной модели внеурочной деятельности. В школе удачно реализуется модель, опирающаяся на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей в Школе является частью воспитательной системы.В 2021 году расширился спектр предлагаемых услуг, появились новые направления: пластилинография, краеведческий туризм, фольклорный кружок.

## Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Статистика показателей учебной деятельности за 2019–2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019  учебный год | 2019–2020  учебный год | 2020–2021  учебный год |
| 1 | Количество обучавшихся детей на конец учебного года, в том числе: | 2150 | 2171 | 2101 |
| – начальная школа | 974 | 996 | 953 |
| – основная школа | 1050 | 1047 | 1005 |
| – средняя школа | 126 | 128 | 143 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 | 5 | 7 |
| – начальная школа | 2 | 3 | 4 |
| – основная школа | 1 | 2 | 3 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 11 | 7 | 6 |
| – в основной школе | 8 | 5 | 3 |
| – средней школе | 3 | 2 | 3 |

Приведенная статистика показывает, что в 2021 году более низкие показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было – 71 человек.

Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования* по показателю «Успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 244 | 243 | 99,6 | 151 | 61 | 5 | 2 | 1 | 0,4 | 0 |  | 1 | 0,4 |
| 3 | 237 | 234 | 98,8 | 149 | 62 | 6 | 2,5 | 3 | 1,2 | 0 |  | 3 | 1,2 |
| 4 | 245 | 245 | 100 | 123 | 50 | 7 | 2,8 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| Итого | 726 | 732 | 99,4 | 423 | 58 | 18 | 2,4 | 4 | 0,5 | 0 |  | 4 | 0,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2020 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 процента (в 2020 – 2,8 %).

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «Успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 212 | 212 | 100 | 101 | 47 | 5 | 2,3 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| 6 | 218 | 214 | 98,2 | 79 | 36 | 3 | 1,3 | 4 | 1,8 | 0 |  | 4 | 1,8 |
| 7 | 178 | 176 | 98,9 | 64 | 36 | 2 | 1,1 | 2 | 1,1 | 0 |  | 2 | 1,1 |
| 8 | 184 | 178 | 96,8 | 76 | 41 | 4 | 2,1 | 6 | 3,2 | 0 |  | 6 | 3,2 |
| 9 | 213 | 212 | 99,6 | 73 | 34 | 3 | 1,4 | 1 | 0,4 | 0 |  | 1 | 0,4 |
| Итого | 1005 | 992 | 98,7 | 393 | 39 | 17 | 1,6 | 13 | 1,3 | 0 |  | 13 | 1,3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020  был 37%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ *среднего общего образования* по показателю «Успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На  «4» и «5» | % | На  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-  во | % |
| 10 | 73 | 73 | 100 | 25 | 34 | 1 | 1,3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 11 | 70 | 70 | 100 | 21 | 30 | 3 | 4,2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 144 | 144 | 100 | 46 | 32 | 4 | 2,7 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество» в 2021  учебном году понизились на 6,3  процента (в 2020  количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Для того чтобы получить аттестат о среднем общем образовании можно было сдать Государственный выпускной аттестат (ГВЭ) по обязательным экзаменам – русский язык и литература. Из 70 выпускников ГВЭ сдавали 3 человека, остальные 67 выпускников сдавали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 67 | 71 |
| Математика | 36 | 55 |
| Физика | 8 | 49 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 62 |
| Биология | 13 | 45 |
| Химия | 6 | 39 |
| География | 2 | 76 |
| Литература | 3 | 68 |
| Обществознание | 42 | 52 |
| История | 18 | 49,4 |
| Английский язык | 4 | 56 |

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов показали, что уровень сдачи единого государственного экзамена по обязательному предмету - русский язык понизился в 2020-21 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,9 баллов, результат ОУ ниже городского результата на 4,5 балла. По математике результат ОУ ниже городского балла на 8,8 балла, но по сравнению с прошлогодним результатом выше на 0,5 балла. По 2 предметам выпускники ОУ показали хорошие результаты: литература выше городского балла на 1,7 балла, география - на 7,6 баллов. По остальным предметам результат ОУ ниже общегородского балла. Худший результат у выпускников по химии: ниже общегородского балла на 21,6 балл, по английскому языку ниже общегородского балла на 17,2 балла, по биологии – на 10,3 балла.

В 2021 году все выпускники 11 класса (70 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании. 8 учеников набрали 225 баллов и выше; 3 - награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать ОГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык, математика).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 207 | 57,1 |
| Математика | 207 | 50,9 |

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов показали, что уровень сдачи основного государственного экзамена по обязательному предмету - русский язык ниже городского результата на 1 балл. 1 выпускник набрал по русскому языку 100 баллов (учитель Ваганова Е.И.). По математике результат ОУ ниже городского балла на 1,9 балла.

Предметы по выбору обучающихся были заменены на контрольные работы по 1 предмету из ранее выбранных предметов по выбору обучающихся, которые проводились на базе ОУ. 100% выпускников справились с контрольными работами.

6 выпускников с ОВЗ сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В 2021 году все выпускники 9 классов (213 человек) получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускников получили аттестаты особого образца с отличием.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 213 | 98 | 17 | 115 | 70 | 43 | 22 | 5 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, в том числе и других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и постановлением Главного государственного санитарного врача по Пермскому краю от 11.04.2020 № 2326 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Пермского края» в 2020-2021 учебном году» Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

2. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## 

## Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 103 педагогов, из них 1 –совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

· на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

· создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

· повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

· образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

· в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

· кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года высшую квалификационную категорию имеют 37 человек (36%), первую – 35 человек(34%), соответствие занимаемой должности - 20 человек (19%), не имеют квалификационной категории 11 человек (11%). Из них 3 человека – молодые специалисты. На конец 2021 года 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что выше на 3% результата прошлого года. В данном году аттестацию проходили 17 педагогов. На высшую категорию было заявлено 11 человек, на первую категорию 6 человека.

20 % педагогов за 2021 год прошли курсовую подготовку по актуальным темам: дистанционного обучение, ИКТ-грамотность школьников, современная педагогика, технологии достижения и диагностика планируемых результатов, С августа 2021 года образовательное учреждение активно принимает участие в программе дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя». До 80 % педагогов систематически принимают участие в вебинарах профессионального сообщества. 90 % учителей-предметников зарегистрированы в системе ЦОК «Иннополис», в ноября 2021 начата работа по использованию цифровых ресурсов данного контента в педагогической деятельности. На методических объединениях рассмотрен вопрос о формировании банка цифровых заданий. 100 % учителей имеют учетную запись на платформе «Сферум», принимают участие в обучающих мероприятиях на данном ресурсе.

**Участие педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах.**

Для школы позитивным результатом развития может выступать показатель уровня вовлеченности в творчество всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность этого процесса может быть подтверждена данными об участии в профессиональных конкурсах, в олимпиадах, в творческих мероприятиях различного уровня.

Всего в разных конкурсах в 2021 учебном году участвовало 68 человек (60%): очных конкурсов не было; заочные – 43 педагогов; победителей - 4, призёров – 9.

В 2021 учебном году учителя нашей школы достаточно активно участвовали в конкурсах на сайте «Соревновательные системы» (всего участий – 54).

Решая задачу по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетенции необходимо стимулировать педагогов на повышение результативности работы, а, следовательно, и повышении квалификации через их участие в конкурсах профессионального мастерства.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году определены основные направления деятельности библиотеки:

- формирование информационной культуры участников образовательного процесса;

- духовно-нравственное воспитание учащихся;

-популяризация среди учащихся произведений классической отечественной и зарубежной литературы.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

объем библиотечного фонда – 62 973 единиц;

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 53 единицы в год;

объем учебного фонда – 33 241 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 33241 | 25966 |
| 2 | Педагогическая | 646 | 113 |
| 3 | Художественная | 20918 | 8513 |
| 4 | Справочная | 1562 | 684 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 2322 | 1501 |
| 6 | Естественно-научная | 1567 | 762 |
| 7 | Техническая | 672 | 170 |
| 8 | Общественно-политическая | 2717 | 951 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1554 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. В 2021 году закупка книг детской художественной литературы произведена за счет средств внебюджетных источников.

Определены основные направления деятельности библиотеки на следующий год:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, поиска, отбора и критической оценки информации учащимися;

- развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации проектной деятельности;

- информационное и методическое сопровождение построения индивидуальных траекторий обучающихся;

- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудовано 82 учебных кабинета, имеются 2 столовые с пищеблоком, 3 спортивных зала, 3 библиотеки, кабинеты социально-психологической службы, 2 медицинских кабинета, музей боевой славы. Учебные кабинеты, спортивный зал, спортплощадка частично приспособлены для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям не ограничен. Возможность использования электронных образовательных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена. В Школе ведется работа по созданию среды доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На данный момент имеются пандус, противоскользящее покрытие, контрастная маркировка, информационные стенды. С целью информационной открытости в Школе функционирует официальный сайт. 100% обучающихся и педагогов имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%.

Задача 2022 года – разработка управленческого проекта, направленного на повышение качества образования в Школе.

# Информация о показателях деятельности МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| **1.** | **Общие сведения об общеобразовательной организации** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Лицензия от 23.12.2020 выдана министерством образования и науки Пермского края Пермского края 59Л01 № 0004839, бессрочно |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Свидетельство о государственной аккредитации от 03.02.2020 выдано министерством образования и науки Пермского края Пермского края, действительно по 16.11.2023 |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 2101 чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования | 953 чел./ 45%  1005 чел./ 48%  143 чел./ 7% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 143 чел./ 7% |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0 чел./ 0% |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 чел./ 0% |
| **2.** | **Образовательные результаты обучающихся** |  |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 99,4% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 851 чел./ 41% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ |  |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 57 |
|  | 9 класс (математика) | 50,9 |
|  | 11 класс (русский язык) | 71 |
|  | 11 класс (математика профильный уровень) | 55 |
|  | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |  |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | 0 |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | 0 |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | 0 чел./ 0% |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | 0 чел./0% |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 9 класс | 0чел./ 0% |
| 2.4.2 | 11 класс | 0 чел./ 0% |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | 3 чел./ 4,2% |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 776 чел./37% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: |  |
|  | регионального уровня | 29 чел./1,3% |
|  | федерального уровня | 19 чел./0,8% |
|  | международного уровня | 2 чел./0,01% |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 103 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 82 чел./79,6% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 4 чел./3,8% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 20 чел./20% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 3 чел./2,9% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 72 чел./70% |
| 3.4.1 | высшая | 37 чел./36%% |
| 3.4.2 | первая | 35 чел./34% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет,  в том числе молодых специалистов | 17 чел./16,5% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 34 чел./33% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 чел./10,6% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 31 чел./30% |
| 3.9 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 111 чел./97% |
| 3.10 | Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне | 68 чел./65% |
| 3.11 | Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: | 13 чел./13% |
|  | на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне | 8/3/2 чел. |
| 3.12 | Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы | да |
| 3.13 | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **4.** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** |  |
| 4.1. | Наличие специального методического структурного подразделения организации: методический отдел, методический центр | нет |
| 4.2. | Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации | 16 чел./15% |
| 4.3. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации | 29 ед. |
| **5.** | **Инфраструктура общеобразовательной организации** |  |
| 5.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 1ед. |
| 5.2 | Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д. | да |
| 5.3 | Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д. | нет |
| 5.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д. | нет |

